

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ
«Большеключинская средняя
общеобразовательная школа
ЗМР РТ»



Л.Ф. Файзуллина

«29 августа» 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
4 класс**

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Большеключинская
средняя общеобразовательная
школа ЗМР РТ»

Протокол №1

от «29 августа» 2024 г.

Введен в действие приказом

№ 50-0 от «29» 08 2024 г.

Учебный план МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на 1 этап - I – IV классы. Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V – IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и распределена следующим образом: по одному часу в неделю добавлено на изучение предметов «Мир природы и человека», «Математика», «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных

особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) для 4 класса
2024-2025 учебный год**

(Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с заключением ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-педагогическая комиссия» (№2300646 от 12.04.2023 г. для обучающегося Садиковой А.М.)

| | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю 3 класс | Количество часов в год 3 класс |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 102 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| | Речевая практика | 2 | 68 |
| Математика | Математика | 4 | 136 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| | Математика | 1 | 34 |
| | Русский язык | 1 | 34 |
| | Итого | 23 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 204 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 136 |
| | Всего | 33 | 1122 |

И.о. директора школы:

Л.Ф. Файзуллина

**Формы промежуточной аттестации
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) для 4 класса
2024-2025 учебный год**

| | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Контрольная работа/ ВГО |
| | Чтение | Контрольная работа/ ВГО |
| | Речевая практика | Контрольная работа/ ВГО |
| Математика | Математика | Контрольная работа/ ВГО |
| Естествознание | Мир природы и человека | Контрольная работа/ ВГО |
| Искусство | Музыка | Творческое задание/ ВГО |
| | Изобразительное искусство | Творческая работа/ ВГО |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов/ ВГО |
| Технология | Ручной труд | Творческое задание/ ВГО |

И.о. директора школы:

Л.Ф. Файзуллина